

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи
_____ Л.Сидоренко
30.08.2019

**План
роботи школи
з протидії булінгу та попередження насилля
на 2019-2020 навчальний рік**

Психолого-педагогічна просвіта учнів, батьків, педагогів			
1	Практичні заняття Для учнів 1-4 класів	Мета	
1.1.	Спілкування з елементами Тренінгу «Я та мій клас»	Вивчити характер взаємостосунків із найближчим оточенням	Вересень
1.2.	Практичне заняття з профілактики жорстокої поведінки	Обговорити причини і наслідки фізичного та психічного насилля. Знайти шляхи виходу з такого стану	Жовтень
1.3.	Практичні вправи «Я і мої однолітки	Встановлення емоційного контакту, відновлення та зміцнення, потреби в спілкування	Листопад
1.4.	Круглий стіл» Адаптація і комфортність в навчальному закладі»	Засвоїти зміст поняття «гідність»	Лютий
1.5.	Ситуація вправи «Мої психологічні кордони»	З'ясувати позитивні і негативні сторони навчання в школі, стосунки в сім'ї	Березень
2	Практичні заняття Для учнів 5-8 класів		
2.1.	Бесіда з елементами діалогу «Чи вміємо ми спілкуватися?»	Пізнання себе, розкриття своїх комунікативних здібностей	Жовтень
2.2.	Круглий стіл «Що таке жорстока поведінка?»	Встановлення рівноправних стосунків з оточенням	Листопад
2.3.	Урок –тренінг « протидія торгівлі людьми. Перегляд фільму «Станція призначення життя»	Підвищити рівень усвідомлення проблеми торгівлі людьми	Грудень

2.4	Круглий стіл «Межа небезпеки»	З'ясувати причини і наслідки появи шкідливих звичок	Січень
2.5.	Година спілкування « Молодь і протиправна поведінка»	Поглибити знання про кримінальну відповідальність неповнолітніх	Лютий
2.6.	Консультації « Рівень адаптації в соціумі»	Виховувати відповідальне ставлення до себе і оточуючих	Березень
2.7.	Дискусія «Культура поведінки підлітка. Як її виховати?»	Виховання внутрішньої культури	Квітень
3	Практичні заняття для учнів 9-11 класів		
3.1.	Вивчення рівня соціалізації старшокласників.	Вивчення соціалізації та моральної вихованості учнів	Листопад
3.2.	Урок- тренінг « Протидія торгівлі людьми»	Підвищити рівень усвідомлення проблеми торгівлі людьми	Грудень
3.3.	Круглий стіл « Життєві компетенції випускника»	Вивчення життєвих цінностей	Січень
3.4.	Година спілкування «Що таке правомірна поведінка?»	З'ясувати співвідношення правових та моральних норм у своєму житті	Березень
3.5.	Диспут « Активна життєва позиція»	Виховання відповідального ставлення до себе	Квітень
3.6	Анкетування «Як я бачу своє майбутнє»	Перевірити рівень усвідомленості про своє майбутнє	Травень
4	Практичні заняття для педагогів		
4.1.	Консультації для педагогічних працівників	Виявлення та обговорення індивідуальних особливостей учнів Реєстрація форм дезадаптованої поведінки дітей	У разі потреби
5	Алгоритм дій педагога в разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі або фактів насильства в учнівському середовищі чи в сім'ї	Обговорення колективних і індивідуальних форм роботи класних керівників з учнями, їх батьками та вчителями	Вересень

5.1.	Круглий стіл « Система роботи з обдарованими учнями в умовах української школи»	Розглянути особливості підліткової дружби, ідеали підлітків , вплив дорослих на духовний світ дітей	Березень
6.	Практичні заняття для батьків		
6.1	Тренінг « Теорія поколінь: як порозумітися із власними дітьми»	Обговорення психолого-педагогічних умов ефективності трудового виховання в сім'ї	Грудень
6.2	Тренінг « Компетенції майбутнього»	Формування комунікативних навичок, розширення уяви про компетенції майбутнього	Березень
6.3	Психологічна майстерня « Шляхи уникнення та подолання конфліктних ситуацій»	Гармонізація стосунків у родині	Жовтень, квітень
6.4	Лекція « Вплив родинного виховання на здоров'я дитини»	Формування принципів здорового способу життя	Квітень