

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

_____ Л.В.Сидоренко

План роботи
спеціалізованої загальноосвітньої школи
I – III ступенів з поглибленим вивченням української мови та
літератури № 127 Дарницького району м. Києва,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у
2020-2021 навчальному році

№ з/п	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1.	Підготовка наказу «Про організацію роботи у закладі освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу у 2020-2021 навчальному році»	Вересень	ЗДВР
2.	Підготовка наказу «Про створення у закладі освіти комісії з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу у 2020-2021 навчальному році»	Вересень	ЗДВР
3.	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування)	Вересень, січень	Адміністрація закладу освіти
4.	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів, презентацій	Вересень, січень	Педагог-організатор, класні керівники
5.	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) – консультативний пункт «Скринька довіри»	Вересень	Психолог, соціальний педагог, класні керівники
6.	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	Вересень	Відповідальний за роботу сайту школи
7.	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: · з вивчення учнівського колективу; · з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	Жовтень	ЗДВР, психолог, соціальний педагог
8.	Оформлення тематичного стенду	Жовтень	Психолог, соціальний

			педагог
9.	Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників	Листопад	Психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	Інформаційна акція для старшокласників	Грудень	Психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Грудень	ЗДВР
Робота з учителями та іншими працівниками закладу освіти			
12.	Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування	Осінні канікули	ЗДВР, психолог, соціальний педагог
13.	Інструктивні консультації з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом.	Листопад	Соціальний педагог
14.	Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог
Робота з учнями			
15.	Діагностика булінгу в учнівському середовищі. Анкетування серед учнів 3 – 11 класів «Що таке булінг? Чи є булери серед нас?».	На протязі навчального року (щомісяця).	Соціально – психологічна служба школи.
16.	Забезпечити систематичне оновлення банку даних сімей, де існують випадки вчинення насильства в сім'ї або виникає реальна загроза його вчинення	Протягом року.	Соціально – психологічна служба, класні керівники.
17.	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній конференції	Жовтень	Батьки, адміністрація

	батьків здобувачів освіти.		школи.
18.	<p>Організовувати і проводити просвітницьку та роз'яснювальну роботу серед учнів:</p> <p>1. Бесіда на тему: «Насилля в сім'ї. Скажемо: Ні!» серед учнів 5 - 7 класів</p> <p>2. Бесіда на тему «Попередження булінгу (насилля та жорстокості) у підлітковому середовищі» серед учнів 8-9 класів.</p> <p>3. Проведення тренінгу серед учнів 10-11 класів «Стоп насильству!».</p>	Протягом навчального року.	Соціально – психологічна служба, класні керівники.
19.	<p>Залучення органів учнівського самоврядування до проведення інформаційних і культурно - просвітницьких заходів з питань попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми; участь в учнівських проектах:</p> <p>«Насиллю скажем - Ні!»;</p> <p>«Що таке булінг?»;</p> <p>«Жити здорово!»;</p> <p>«НЕТОВАР».</p>	Протягом навчального року.	Заступник директора школи з виховної роботи, педагог – організатор, соціально – психологічна служба.
20.	<p>Провести з учнями бесіди, круглі столи на теми:</p> <p>«Що робити, коли тебе ображають?»;</p> <p>«Насильство в сім'ї та як його уникнути»;</p> <p>«Краще боулінг ніж булінг».</p>	Листопад	Класні керівники.
21.	Проводити індивідуальну роботу в класах навчального закладу з особами «групи ризику» з питань попередження булінгу.	Протягом року.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники.
22.	Провести нараду – тренінг з педагогами закладу освіти «Позитивне мислення – шлях до взаємопорозуміння!».	Лютий	Соціально – психологічна служба школи.
23.	Надавати практичну допомогу в	За запитом.	Соціальний

	проведенні виховних годин, тренінгів у класних колективах школи з питань попередження булінгу.		педагог.
24.	Перегляд відеоролику « Стоп насильству!». Лекція шкільного офіцера поліції.	Жовтень	Соціальний педагог.
25.	Конкурс дитячої творчості «Я росту в щасливій родині».	Листопад	Соціальний педагог.
26.	Популяризувати позитивне мислення та толерантне ставлення до людей серед всіх учасників освітнього процесу.	Постійно.	Заступник директора школи з виховної роботи, соціальний педагог.
27.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу (здобувачами освіти, батьками здобувачів освіти, педагогічними працівниками).	Протягом року.	Практичний психолог, соціальний педагог.
28.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	Протягом року.	Психологічна служба школи.
29.	Створення та розповсюдження інформаційних листівок серед учасників освітнього процесу: - види та форми булінгу; - покарання за булінг; - насилля та його види; - позитивне мислення; - Закон і ми.	Протягом року	Соціальний педагог.

30.	<p>Бесіда в колі.</p> <p>«Твоє життя – твій вибір!» ;</p> <p>«Особистісні якості та система цінностей підлітка».</p> <p>«Сила впевненої поведінки»</p> <p>«Усвідомлене рішення та впевнена відмова»</p> <p>«Як сказати «НІ!» і не втратити друзів»</p> <p>«Критичне мислення як захист від небезпеки»</p> <p>«Відстоювання власної думки»</p> <p>«Успішність та вміння організувати себе»</p>	<p>Січень</p> <p>1 – 11 класи</p>	<p>Соціальний педагог</p>
31.	<p>Бесіда з елементами тренінгу.</p> <p>«Проблеми в спілкуванні: конфлікти та шляхи їх вирішення»</p> <p>«Насильство: різновиди та відповідальність»</p> <p>«Насильство: різновиди та відповідальність»</p> <p>«Ситуації небезпечних пропозицій»</p> <p>«Небезпечні ситуації та речовини»</p> <p>«Ризик та його наслідки»</p> <p>«Фактори ризику щодо появи алкогольних та наркотичних проблем»</p> <p>«Ризикові бажання. Небезпечна цікавість»</p> <p>«Фактори ризику вживання алкоголю та наркотиків»</p> <p>Декада пропаганди здорового способу життя.</p> <p>Міждисциплінарний зв'язок у профілактиці тютюнопаління, вживання алкоголю , наркотичних та психотропних речовин. Залучення вчителів – предметників до соціально – виховної роботи</p>	<p>Лютий</p> <p>1 – 11 класи</p> <p>1 – 11 класи</p> <p>Лютий</p> <p>1 – 11 класи</p>	<p>Соціальний педагог</p> <p>Соціальний педагог, класні керівники</p>
32.	<p>Виховні години з елементами діалогу.</p> <p>«Правда про дружбу»</p> <p>«Самоповага та цінність дружніх стосунків»</p> <p>«Ефективні дії в ситуації ризику»</p> <p>«Вміння вчасно зупинитися»</p> <p>«Оцінка проблемної ситуації та</p>	<p>Березень</p> <p>5-10 класи</p>	<p>Соціальний педагог, класні керівники</p>

	прийняття рішення» «Мої психологічні кордони» «Що таке правомірна поведінка?»		
33.	Виховні години. «Емоції та поведінка людини»; «Потреби та бажання людини, залежної від психотропних речовин»; «Проблеми в житті залежної людини»; «Ризики спілкування в Інтернеті. Тиждень безпеки життєдіяльності. Виготовлення листівок про безпечне життя;	Квітень 4-9 класи 1-11 класи	Соціальний педагог, класні керівники
34.	Профілактична робота з учнями. профілактика бездоглядності та безпритульності підлітків, профілактика і надання соціально-педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині та поза нею;	Травень 1-11 класи	Соціальний педагог

Соціальний педагог _____Л. Баско