



Спеціалізована загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів
з поглибленими вивченням
української мови та літератури
№ 127 Дарницького району
м. Києва

Звіт
про роботу
у 2019-2020 навчальному році



1. Вступ

1.1 Візитна картка школи

№	Повна назва ЗНЗ	Повна поштова адреса, телефон	Електронна адреса, адреса сайту
1	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури №127 Дарницького району м. Києва	02099 м.Київ-99, вул. Ялтинська, 13 533-42-27	school127@ukr.net

Керування школою здійснює Сидоренко Людмила Василівна – директор школи. Стаж педагогічної роботи - 35 р.

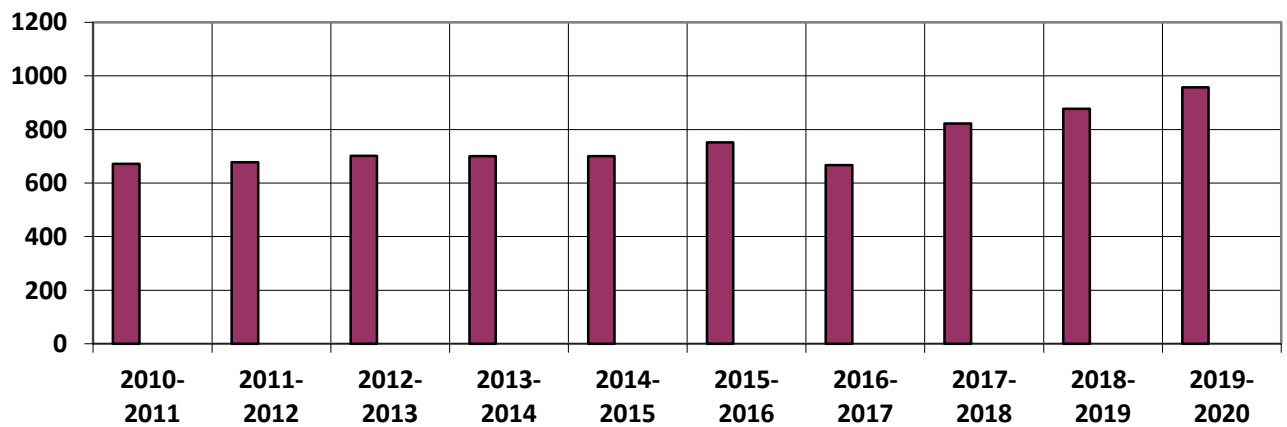
До складу адміністрації входять:

- Слущка Олександра Степанівна – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж педагогічної роботи - 29 р;
- Великжаніна Наталія Андріївна – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж педагогічної роботи – 41 р;
- Ціпак Алла Леонідівна – заступник директора з виховної роботи. Стаж педагогічної роботи - 14 р.

1.2.Аналіз роботи закладу за 2019-2020 навчальний рік

На початок 2019-2020 навчального року в школі навчалося 972 здобувача освіти, упродовж року вибуло 34 уч., прибуло – 19 уч., закінчили навчальний семестр 957 уч. Загалом за 9 років кількість здобувачів освіти збільшилось на 285 чоловік. Узагальнено це можна представити так:

2010-2011 н.р.	2011-2012 н.р.	2012-2013 н.р.	2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.
672 уч	678 уч	701 уч	700 уч	700 уч	752 уч	667 уч	822 уч	877 уч	957 уч.

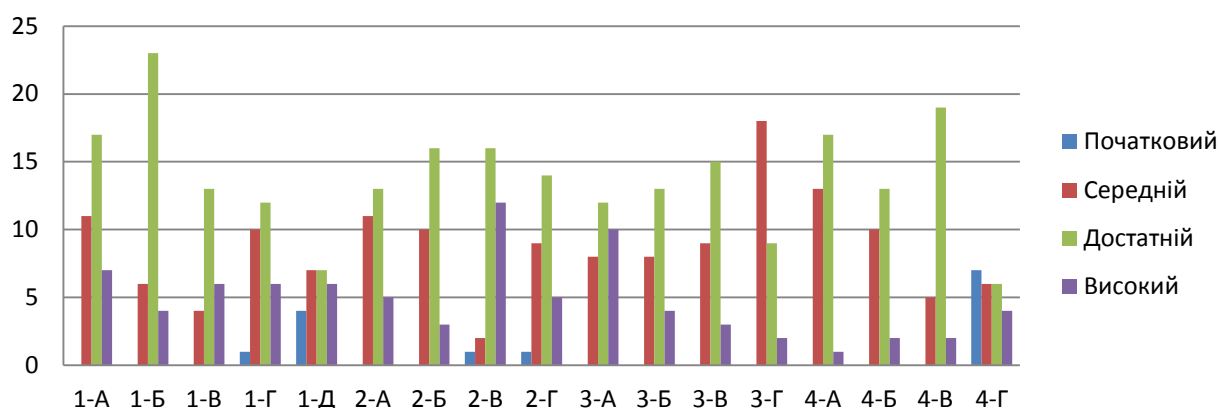


З 957 здобувачів освіти 1-11 класів навчальний рік закінчили таким чином:

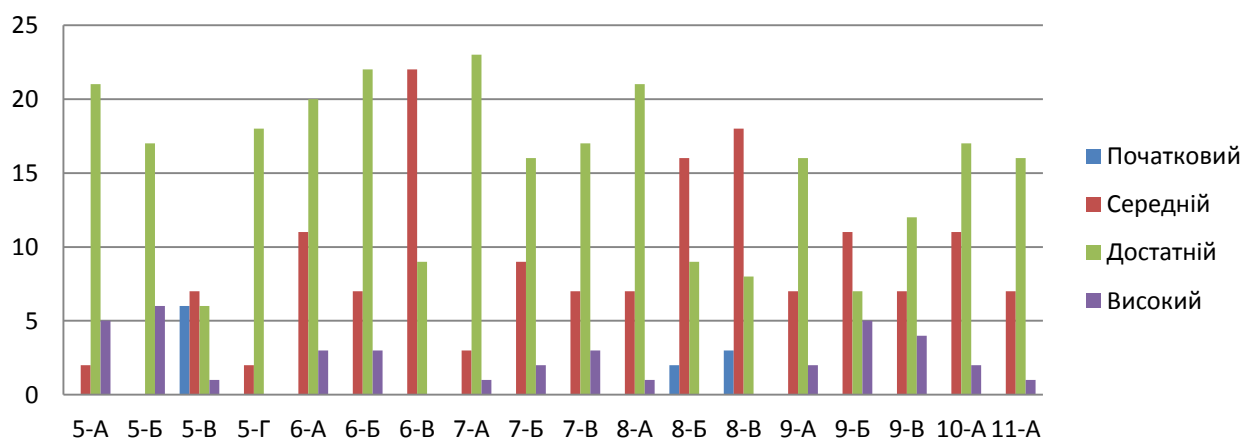
Клас	К-ть учнів	Початковий		Середній		Достатній		Високий		ПІБ Зкласного керівника
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
1-А	35	-	-	11	31	17	49	7	20	Лоленко О. О.
1-Б	33	-	-	6	18	23	70	4	12	Міщук Л.А.
1-В	23	-	-	4	17	13	57	6	26	Баран І.В.
1-Г	29	1	3	10	35	12	41	6	21	Іванюсь Н.П.
1-Д	24	4	15	7	30	7	30	6	25	Литвин Н.О.
2-А	29	-	-	11	38	13	45	5	17	Бужинська Т.Ю.
2-Б	29	-	-	10	35	16	55	3	10	Салюк І.І.
2-В	31	1	3	2	6	16	52	12	39	Бондар Т.М.
2-Г	29	1	3	9	31	14	48	5	17	Шкарупа О.В.
3-А	30	-	-	8	27	12	40	10	33	Крушинська Т. І.
3-Б	25	-	-	8	32	13	52	4	16	Грохольська Н.Д.
3-В	27	-	-	9	33	15	56	3	11	Литвиненко О. П.
3-Г	29	-	-	18	62	9	31	2	7	Іванів М.Я.
4-А	31	-	-	13	42	17	55	1	3	Півторацька Т. Є.
4-Б	25	-	-	10	40	13	52	2	8	Мельник С. Б.
4-В	26	-	-	5	18	19	76	2	6	Остапчук Т.Ю.
4-Г	23	7	30	6	26	6	26	4	18	Юрченко О.О.
5-А	28	-	-	2	7	21	75	5	18	Савченко О.В.
5-Б	23	-	-	-	-	17	74	6	26	Шуляк О.М.
5-В	20	6	30	7	35	6	30	1	5	Грищенко Т.В.
5-Г	20	-	-	2	10	18	90	-	-	Сергєєва О.В.
6-А	34	-	-	11	32	20	59	3	9	Дегтяренко О. О.
6-Б	32	-	-	7	22	22	69	3	9	Невмержицька Н.О.
6-В	31	-	-	22	71	9	29	-	-	Губенко С.С.
7-А	27	-	-	3	11	23	85	1	4	Савчук О.П.
7-Б	27	-	-	9	34	16	59	2	7	Максименко В.П.
7-В	27	-	-	7	26	17	63	3	11	Мірошниченко Л.М.

8-А	29	-	-	7	25	21	72	1	3	Бойко І.М.
8-Б	27	2	8	16	59	9	33	-	-	Майдан О.М.
8-В	29	3	10	18	62	8	28	-	-	Дзус І.М.
9-А	25	-	-	7	28	16	64	2	8	Бігун Ю.М.
9-Б	23	-	-	11	48	7	30	5	22	Яковенко О.Ю.
9-В	23	-	-	7	31	12	52	4	17	Прус Н.М.
10-А	30	-	-	11	37	17	57	2	6	Горобець С. С.
11-А	24	-	-	7	29	16	67	1	4	Довгаль О.М.

Рівень навчальних досягнень 1-4 класів

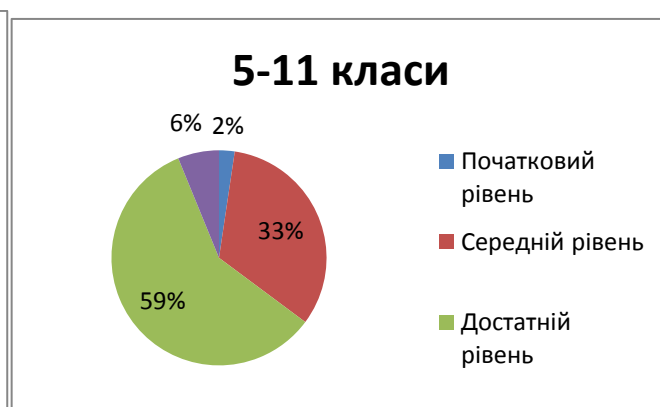
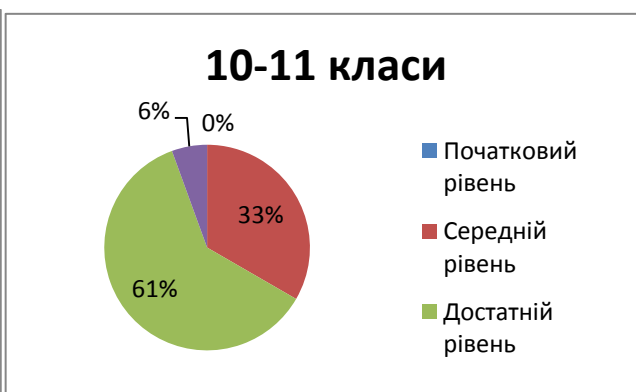
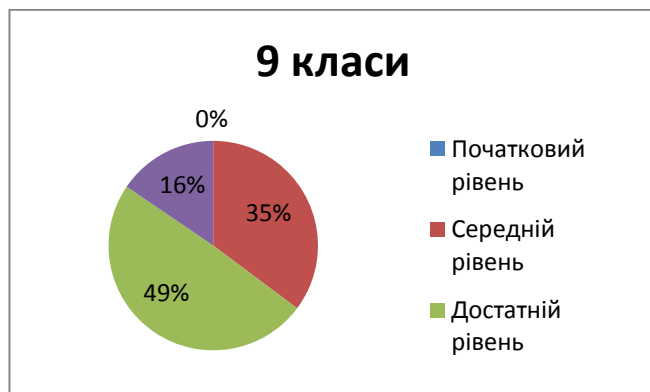
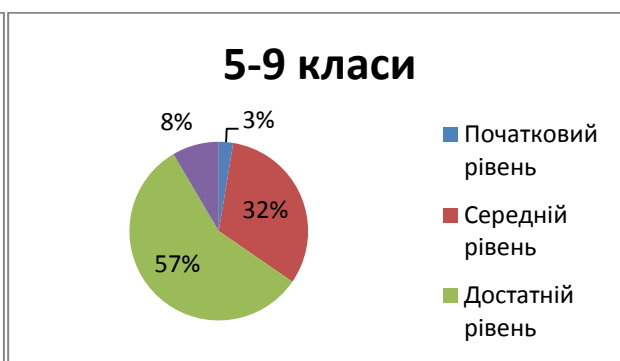
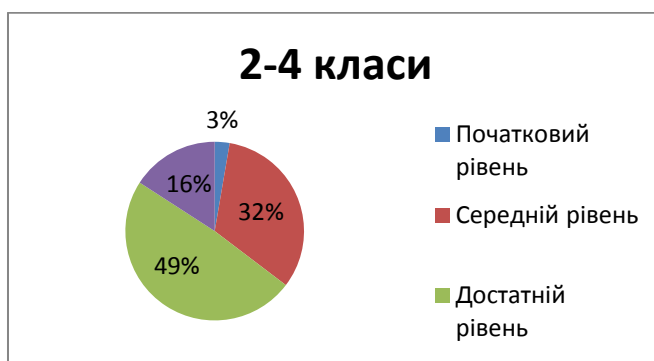


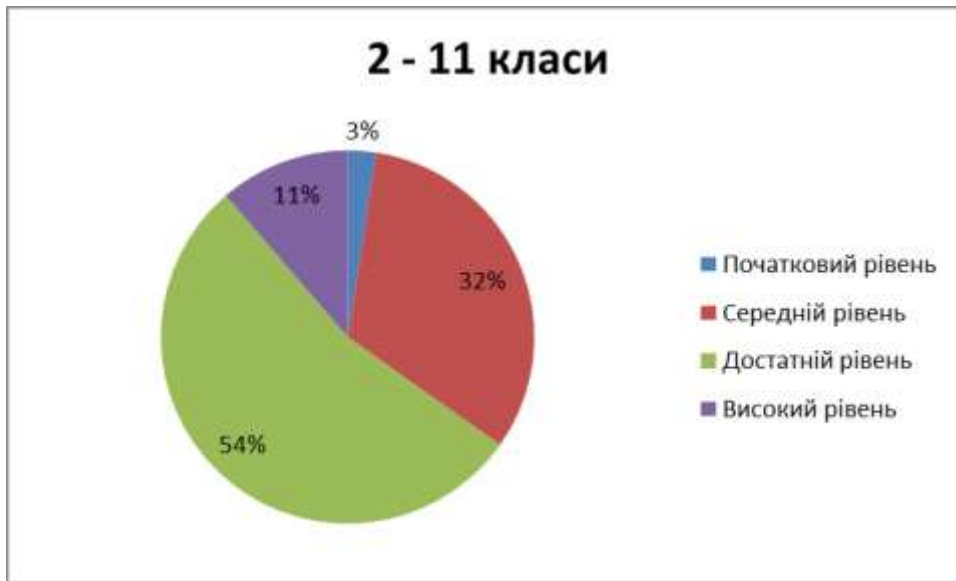
Рівень навчальних досягнень 5-11 класів



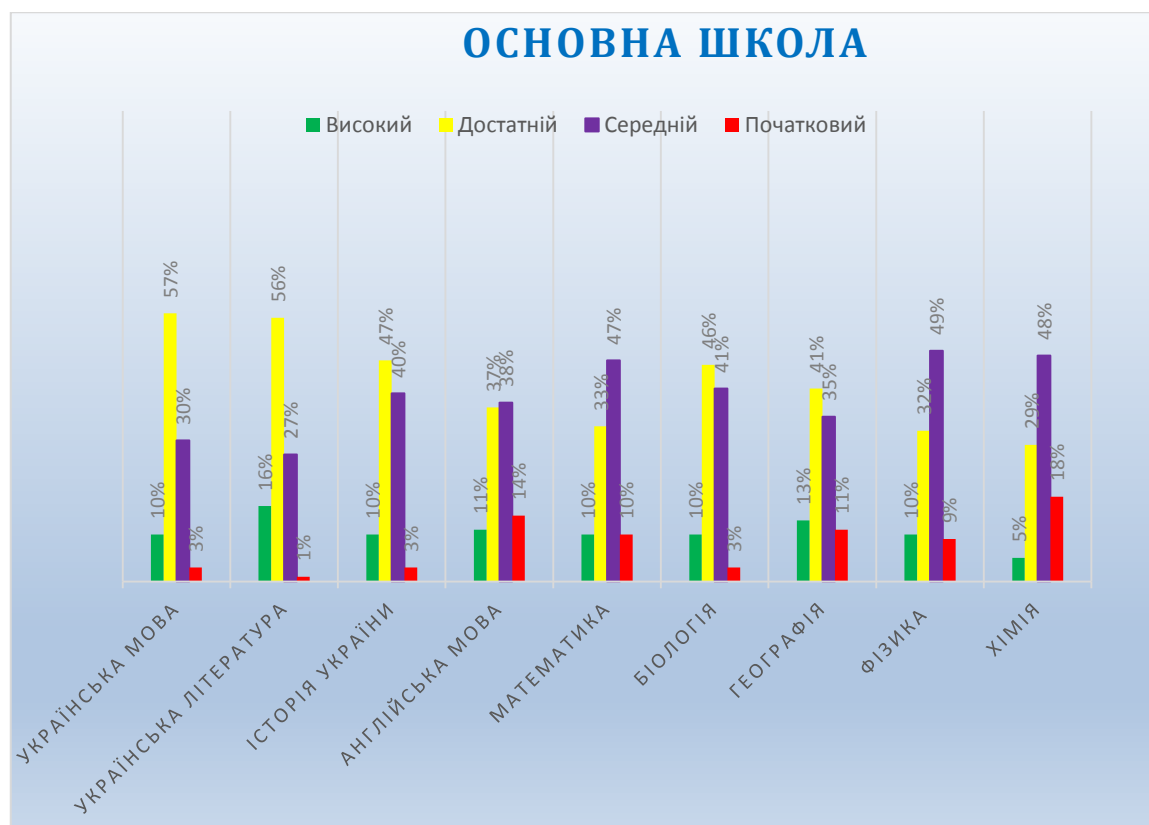
Узагальнено це можна представити так:

Контингент учнів	Всього учнів на 29.05.2020р.	Початковий рівень 1-3 бали		Середній рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів		Н/а	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2-4 кл.	334	9	2	109	33	163	49	53	16	-	-
5-9 кл.	425	11	2	136	32	242	58	36	8	-	-
9 кл.	71	-	-	25	36	35	49	11	15	-	-
10-11 кл.	54	-	-	18	33	33	61	3	6	-	-
11 кл.	24	-	-	7	29	16	67	1	4	-	-
5-11 кл.	479	11	3	154	33	275	58	29	6	-	-
2-11 кл.	813	20	3	263	32	438	54	92	11		

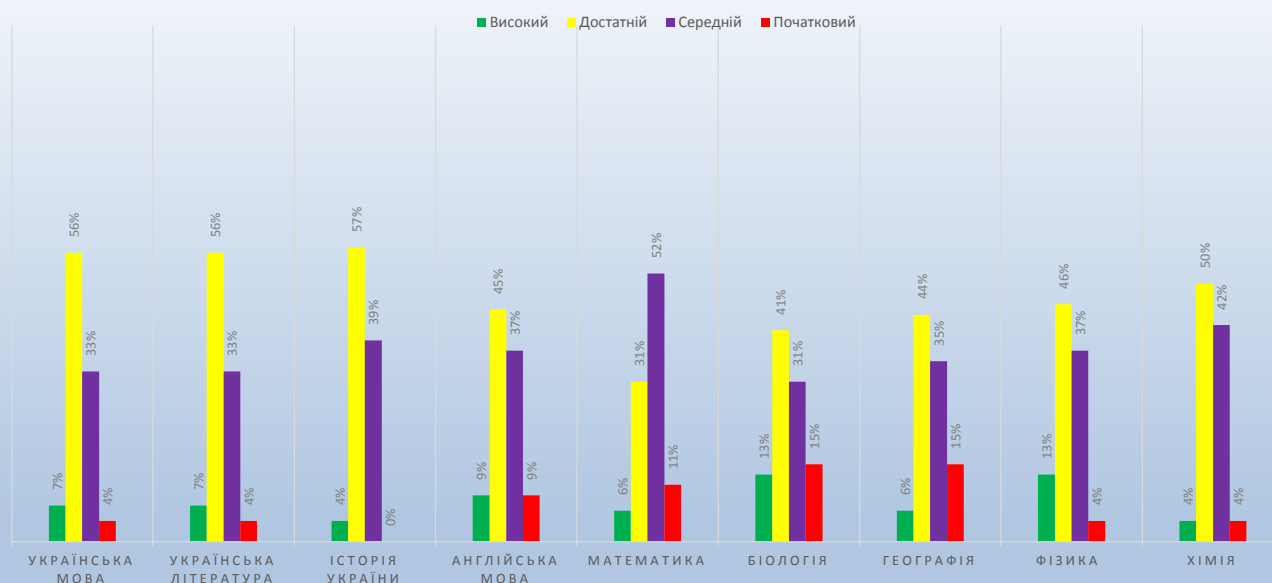




Моніторинг якості освіти у 2019-2020 навчальному році



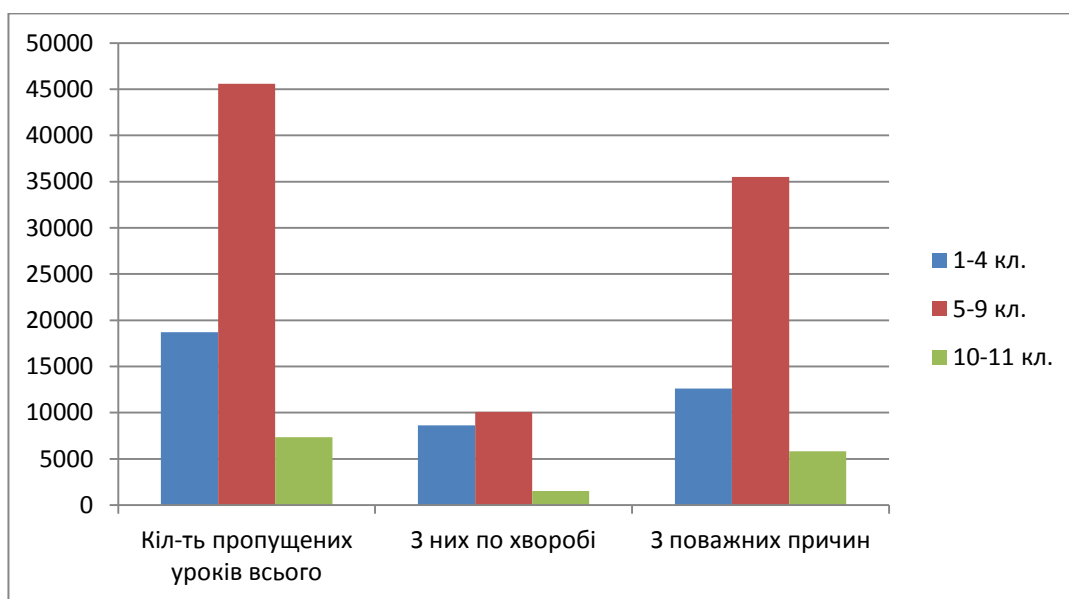
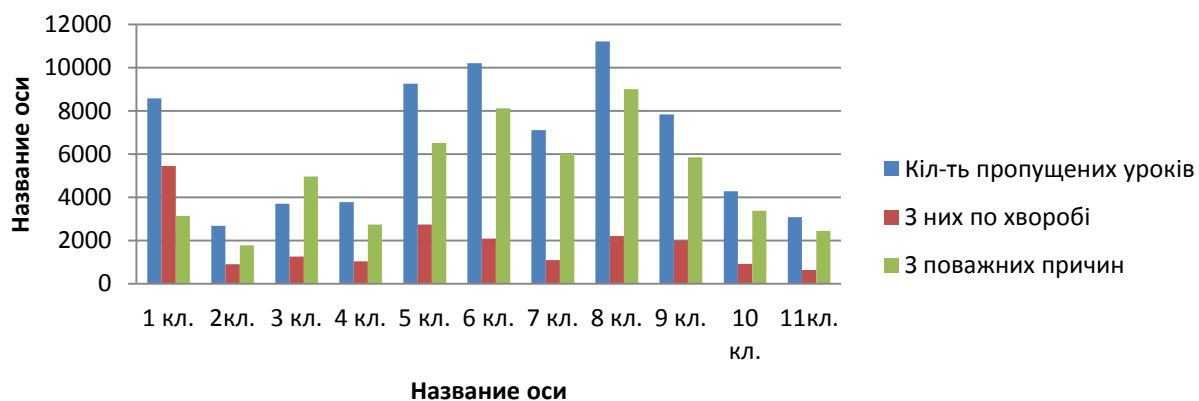
СТАРША ШКОЛА



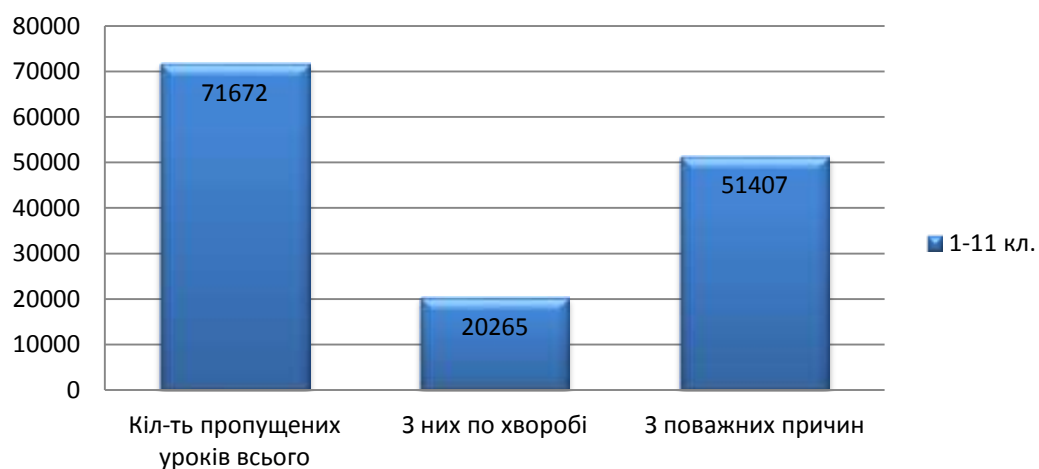
Аналіз пропусків занять (в годинах) здобувачів освіти в розрізі класів показав, що найбільшу кількість пропусків годин мають учні 5-9:

Контингент учнів	Всього учнів	Кіл-ть пропущених уроків всього	З них по хворобі	З поважних причин	Без поважних причин
1 кл.	144	8580	5440	3140	-
2 кл.	118	2670	895	1775	-
3 кл.	111	3697	1260	4957	-
4 кл.	105	3779	1037	2742	-
1-4 кл.	478	18726	8632	12614	-
5 кл.	91	9256	2742	6514	-
6 кл.	97	10199	2082	8117	-
7 кл.	82	7103	1095	6008	-
8 кл.	85	11208	2203	9005	-
9 кл.	71	7826	1977	5849	-
5-9 кл.	426	45592	10099	35493	-
10 кл.	30	4284	908	3376	-
11 кл.	24	3070	626	2444	-
10-11 кл.	54	7354	1534	5820	-
1-11 кл.	957	71672	20265	51407	-

Стан відвідування учнями школи



1-11 кл.



Моніторинг участі учнів в олімпіадах з базових дисциплін свідчить, що кількість учасників шкільного туру порівняно з минулим роком збільшилась на 14 чоловік.

У районному турі олімпіад брало участь 31 учень-переможець шкільного туру олімпіад.

Найактивніше учні брали участь у олімпіадах з української мови та літератури, математики, історії, географії, біології.

Призерами районного туру олімпіад стали:

№ з/п	ІІІ учня	Предмет	Клас	Місце	ПІБ вчителя, що підготував
1	Калюжна Марія	Історія	10-А	ІІІ	Невмержицька Н.О.
2	Артюшков Євген	Географія	10-А	ІІІ	Красний І.О.
3	Козіцька Марія	Біологія	8-Б	ІІІ	Майдан О.М.
4	Вернигора Марія	Біологія	9-Б	ІІІ	Загороднюк В.І.
5	Крамаренко Ірина	Трудове навчання	8-В	ІІІ	Кузишин І.А.
6	Іщук Олександр	Трудове навчання	8-А	ІІІ	Титаренко В.О.
7	Симоненко Дмитро	Трудове навчання	8-А	ІІІ	Титаренко В.О.

На підставі наказу по школі від 15.09.2015 року № 34 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2019-2020 н.р.» заклад освіти працював над впровадженням науково – методичного проекту «Даючи знання, збережи здоров'я».

На початку року була створена науково–методична служба на чолі з заступником директора Слущкою О.С., яка має чітку структуру:

1. Творча лабораторія по впровадженню науково – методичного проекту;
2. Методична рада;
3. «Школа молодого вчителя»;
4. Робота з обдарованими дітьми;
5. Шкільні предметні комісії.

В роботі по впровадженню наукового–методичного проекту «Даючи знання, збережи здоров'я» було передбачено та реалізовано такі заходи:

- узагальнення перспективного педагогічного досвіду;
- презентація проекту;
- підготовка матеріалів для публікації;
- аналіз матеріалів моніторингу;
- розробка методичного проекту на основі здобутого досвіду роботи;
- продовжено роботу по реалізації проекту «Професійна компетентність учителя» на третьому етапі. В межах реалізації проекту творчою групою відстежувалась динаміка рівня професійної компетентності вчителів засобами педагогічного моніторингу. Організація в педагогічному колективі

порівняльного аналізу й вивчення результатів педагогічної праці за допомогою сформованих критеріїв її оцінювання дали змогу запобігти неадекватній самооцінці вчителя, стимулювати його до самовдосконалення. Вчителям, яким ще бракує педагогічного досвіду, запропоновано відвідувати школу молодих учителів та вчителів, які потребують методичної допомоги. Головна мета школи молодих учителів – надавати методичну допомогу у розв’язанні першорядних завдань, подоланні труднощів, з якими зустрічається вчитель, сприяти самовияву, підтримати бажання плідно працювати та оволодівати новітніми педагогічними технологіями.

Підсумки роботи педагогічного колективу школи по впровадженню науково-методичного проекту було узагальнено в методичному посібнику, в якому на прикладі показано такі форми організації методичної роботи: навчання, виховання і розвитку творчої активності, у якій як педагог, так і учень має сприятливі умови для самореалізації, прагне до отримання творчого продукту інтелектуальної діяльності і самостійного створення нового.

Упродовж 2019-2020 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об’єднань вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми над якими працювали МО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МО було сплановано на основі річного плану роботи школи та Перспективної програми розвитку школи. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами.

На запланованих засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні (рекомендації МОНУ, міської конференції, серпневої районної конференції, рекомендації РМК щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року всіма МО було проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти та як виставковий матеріал, викладено на сайті закладу. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань із предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, проаналізувавши діяльність об’єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійний портфоліо вчителя-предметника тощо. У цілому роботу МО 2019-2020 навчального року можна оцінити задовільно.

Учителі школи постійно підвищують свій науково-методичний рівень шляхом курсової перепідготовки та участі у семінарах та творчих конкурсах. Так у 2019-2020 навчальному році 12 чоловік пройшли курси підвищення кваліфікації.

Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2019-2020 н.р. згідно з перспективним планом. У звітному році було атестовано 12 педагогічних працівників: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3, про відповідність раніше присвоєній кваліфікації «спеціаліст вищої категорії» - 4, атестовано на відповідність методичному званню «старший учитель» – 1, про присвоєння педагогічного звання «учитель-методист» - 2.

Всі вчителі, що атестувались, розробляли методичні посібники.

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег.

Враховуючи результати трьох років, можна зробити висновок, що педагоги закладу освіти планомірно підвищують свій кваліфікаційний рівень. Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2019-2020 н.р. було вивчено стан викладання всіх предметів за певними темами, здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних і творчих робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт. Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив закладу освіти приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення здобувачів освіти необхідності отримання основних компетентностей

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати вивчалися на педагогічному консиліумі, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі упродовж 2019-2020 навчального року був виконаний на 95 %. Не повністю реалізуються плани проведення предметних тижнів МО. Не поліпшилася робота щодо висвітлення питань в періодичній та фаховій літературі.

2. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти

З метою забезпечення умов для обов'язкового здобуття освіти створено матеріально-технічну базу, що дає кожному вчителю-предметнику мати окремий кабінет і обладнання в ньому, організовувати освітній процес у відповідності до санітарно-гігієнічних норм, вимог, правил безпеки та з метою запобігання травматизму, збереження життя і здоров'я дітей. Адміністрацією разом із профспілковим комітетом складено графік чергування вчителів на поверхах під час перерв; щоденно чергує класний керівник з класом, в обов'язки яких входить підтримання порядку під час перерв, облік відсутніх учнів та тих, які запізнилися, ведеться сигнальна книга відсутніх.

Для початкової школи виділено окремий блок, де розташовані класи, комп'ютерні кабінети для занять з інформатики, кабінети груп подовженого дня,

окремі туалетні кімнати для дівчат і хлопців, окремий вхід. Це дає можливість учням швидше адаптуватися до умов школи та почувати себе затишно в стінах закладу. Освітнє середовище НУШ сприяє різним формам навчальної діяльності, тому ключовою новацією є мобільність робочих місць. Для забезпечення цього добираються меблі, що передбачають зонування класів.

Для учнів 1-х-11-х класів працює 3 комп'ютерних класи, кабінети іноземної мови, 2 спортивні зали, хореографічний зал, кабінет психолога, кабінет логопеда. У школі працює їдальня, буфет, медичний кабінет. У дворі закладу встановлено пандус для дітей з обмеженими можливостями, на I поверсі - індивідуальну туалетну кімнату. Заклад освіти має достатню кількість питних фонтанчиків для забезпечення водного балансу учнів.

3. Організація виховної роботи в закладі освіти

3.1. Проблемна тема, реалізація планових завдань, науково-методичне забезпечення, внутрішній контроль, робота гуртків

У 2019 – 2020 навчальному році виховна робота проводилась згідно річного плану роботи школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на розвиток пізнавальної діяльності учнів, вироблення свідомої дисципліни в учнів, виховання в них гуманізму, патріотизму, громадянськості. Виховна робота здійснювалась за такими напрямками: правове виховання, морально-етичне, художньо-естетичне виховання, патріотичне виховання, родинне виховання, екологічне виховання, фізичне виховання, педагогічне керівництво учнівським самоврядуванням, співпраця з батьками, громадськістю, співпраця з позашкільними та культурно-освітніми закладами.

Виховна тема в 2019-2020 навчальному році – «Формування життєвих компетентностей учня, спроможність до самоосвіти, самореалізації, саморозвитку, спрямованих на підвищення самооцінки, інтересу до життя, формування здатність творення особистістю свого майбутнього».

З метою ефективного управління виховною роботою класних керівників, проведення контролю, вивчення діяльності класних керівників та класних колективів упродовж 2019-2020 навчального року директором школи та заступником директора з виховної роботи проводились наради за такими темами:

- ❖ Науково-методичне забезпечення освітнього процесу (ознайомлення з нормативними документами в галузі освіти);
- ❖ Рекомендації щодо планування виховної роботи на новий навчальний рік;
- ❖ Вивчення контингенту учнів школи та складання соціально-педагогічного паспорту;
- ❖ Дотримання внутрішнього розпорядку та чергування класів по школі (інструктаж);
- ❖ Про дотримання техніки безпеки та збереження життя та здоров'я дітей під час освітнього процесу, профілактика дорожньо-транспортного та побутового дитячого травматизму;
- ❖ Діяльність педагогічного колективу щодо формування духовної культури

особистості, художньо-естетичних потреб і почуттів дитини;

- ❖ Про роботу творчих об'єднань, гуртків та спортивних секцій. Аналіз зайнятості дітей та підлітків;
- ❖ Організація роботи з учнями на канікулах;
- ❖ Проведення виховних годин, масових заходів у класних колективах;
- ❖ Організація роботи по попередженню правопорушень серед учнів школи;
- ❖ Про роботу з благоустрою території школи;
- ❖ Про роботу по профорієнтації серед учнів 9,11 класів;
- ❖ Про допомогу дітям з малозабезпечених сімей;
- ❖ Про проведення туристичних зльотів, навчальних екскурсій та навчальної практики;
- ❖ Про оздоровлення учнів влітку;
- ❖ Про підсумки виховної роботи за навчальний рік.

Постійно здійснювався контроль за виконанням учнями Статуту школи, за станом виконання ст.14 Закону України «Про освіту» (аналіз відвідування учнями занять). Був проведений аналіз зайнятості здобувачів освіти у гуртках, клубах, спортивних секціях та творчих об'єднаннях. Постійно здійснювався контроль за чергуванням вчителів та учнів по школі. Протягом року здійснювався контроль за проведенням виховних заходів у класних колективах. На основі проведеної роботи вивчався й аналізувався рівень вихованості учнів школи, стан організації самообслуговування дітей. Проводився аналіз громадської думки, ідей та пропозицій щодо планування виховної роботи на новий навчальний рік. У кінці навчального року було підведено підсумок виконання планів виховної роботи та визначено нові завдання на наступний навчальний рік.

Одним із головних факторів успішного виховного процесу в школі є якісне планування та проведення виховної роботи класними керівниками. З метою створення сприятливих умов для розвитку педагогічної творчості учителів у школі діяло методичне об'єднання класних керівників. На початку навчального року методична рада розробила рекомендації щодо планування виховної роботи на новий навчальний рік, поповнила науково-методичну та інформаційну базу кабінету виховної роботи; оновила методичний куточок «На допомогу класному керівнику», забезпечила класних керівників освітянськими періодичними виданнями; створила інформаційно-методичний банк даних з питань виховної роботи й здійснювала огляд нової літератури та нормативних документів з питань виховної роботи.

Методичним об'єднанням класних керівників у 2019-2020 навчальному році було проведено семінари-практикуми з учителями-класоводами, на яких розглядалися такі питання:

- ❖ опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та проведення виховної роботи у 2019-2020 навчальному році;
- ❖ нормативно-правове забезпечення виховного процесу;
- ❖ обговорення планів виховної роботи класних керівників;
- ❖ проведення анкетування класних керівників з метою з'ясування труднощів, які виникають під час організації виховного процесу;
- ❖ методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку в 2019-2020 н.р.

- ❖ психолого-педагогічні аспекти розвитку творчих здібностей учнів;
- ❖ особливості розвитку творчого потенціалу учнів початкової школи;
- ❖ організація роботи по розвитку творчих здібностей у позаурочний час;
- ❖ формування національно-патріотичних якостей учнів школи;
- ❖ формування потреби в правовій культурі, виховання поваги до законів і норм життя у суспільстві;
- ❖ фізичне вдосконалення, розвиток потреб у здоровому способі життя, вироблення відповідного ставлення до свого здоров'я;
- ❖ про стан роботи щодо обліку відвідування учнями навчальних занять;
- ❖ підведення результатів рейтингу поведінки та рейтингу навчальних досягнень класних колективів у 2019-2020 навчальному році;
- ❖ аналіз роботи класних керівників за поточний рік.

Упродовж 2019-2020 навчального року голова методичного об'єднання класних керівників Мірошниченко Л.М. організувала проведення «круглих столів» для новопризначених класних керівників: Литвин Н.О., Грищенко Т.В., Шуляк О.М., Майдан О.М.

Під час проведення «круглих столів» новопризначені класні керівники:

- ❖ прослухали лекцію на тему: «Система планування виховної роботи»;
- ❖ брали участь в диспутах на теми: «Вибір форм і методів роботи з учнівським колективом», «Організація та проведення класних колективних творчих справ, класних годин», «Планування й організація роботи з батьками»;
- ❖ вислухали практичні поради психолога: «Аналіз та оцінювання результатів діяльності класу», «Вивчення особистості школяра», «Вивчення структури міжособистісних взаємин у класі», «Методика вивчення сім'ї, умови виховання дітей»;
- ❖ обмінювалися досвідом «Складання плану виховної роботи», «Відвідування та обговорення годин спілкування у 7-х класах», «Організація роботи з активом батьків».

Основними завданнями роботи шкільного методичного об'єднання в 2019-2020 навчальному році були:

- ❖ удосконалення й підвищення ефективності виховної роботи в школі;
- ❖ допомога класним керівникам в оволодінні новими педагогічними технологіями виховного процесу;
- ❖ підвищення творчого рівня педагогів з урахуванням їх індивідуальних запитів;
- ❖ надання практичної допомоги класним керівникам в організації виховної роботи.

У 2019-2020 навчальному році в школі працювало 16 гуртків та 6 спортивних секцій. Гуртки: «Історія Дарниці», «Валео», «Юний хімік», «Християнська етика в українській культурі», «Юний захисник Вітчизни», «Юний рятувальник», «Театральний», «Юний художник», «Етнографічний», «Українознавчий», «Юний історик», «Ізостудія «Веселка», «Художня обробка дерева», «Художня вишивка», військово-патріотичний «Джура», «Фортепіано». Спортивні секції: «Черлідінг», «Козацькі забави», «Тхекван-до», «Київський вальс», «Бокс», «Баскетбол». На базі школи працюють гуртки ДЮЦ та секції ДЮСШ: гімнастика, фехтування, танці

«Мрія», ансамбль «Барабанщиць», спортивно-бальний танець «OLTEH», тхеквондо, футбол, авіамоделювання, англійська мова, фольклорний ансамбль «Зозуленька», паперопластика.

У шкільних гуртках зайнято 240 учнів, у спортивних секціях – 125 учнів. Творчо працював Клуб «Дослідник» та Комітет учнівського самоврядування. Всього в творчих об'єднаннях старшокласників зайнято 284 учнів. Учні школи відвідували гуртки ДЮЦу, ЦТТМ, підліткові клуби «Дарничанин», «Зміна», «Вирлиця», «Гном», «Атлет», «Екватор», займалися в дитячих музичних школах.

3.2. Робота з основних напрямків виховної роботи.

Виховна робота в школі була спрямована на розвиток пізнавальної діяльності учнів, вироблення свідомої дисципліни, залучення учнів до активної позакласної спортивної роботи. Під керівництвом заступника директора з виховної роботи Ціпак А.Л. класні колективи 1-11 класів брали участь в організації та проведенні урочистих свят, загальношкільних та класних тематичних святкових вечорів, проводили різноманітні розважальні заходи, тематичні вікторини, конкурси, дискотеки, виставки малюнків та стіннівок.

Національно-патріотичне виховання забезпечувалось в закладі освіти через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів.

02 вересня 2019 року з метою формування в учнів розуміння єдності й цілісності України, її багатонаціонального народу як національної ідеї розвитку вільної, незалежної, демократичної та заможної держави з учнями 1-11 класів класні керівники провели Перший Всеукраїнський урок «Діти єднають Україну», «Що означає бути лідером», «Добро починається з тебе».





З нагоди Дня миру у СШ № 127 прошов флешмоб «Голуб миру» учні школи, а також виготовляли паперових голубів із побажаннями миру та злагоди і закликали всіх людей: «Вчіться робити добро людям і творити добро на Землі. Живіть у мирі та злагоді!».



У жовтні була проведена квіткових композицій «Хай сонце і квіти всміхаються дітям»



З нагоди Дня українського козацтва та Дня захисника України був проведений брейн-ринг «Козацький дух». Конкурс пройшов у два етапи між паралелями 7 та 9 класів.



21 листопада до Дня Гідності та Свободи було організовано книжкову виставку «Революція Гідності присвячується», виставка дитячих малюнків та пізнавальна бесіда «Україна – гідна свободи», «Вільні творити майбутнє», учні 9-В класу відвідали бібліотечний урок «Революція гідності». Учні 5-6 класів взяли участь у патріотичному флешмобі «Навіки слава України, героям слава віки!».



До Дня української писемності та мови учні 5а класу 5 листопада відвідали бібліотечний урок «Рідна мова, єдина любов».



«Треба, щоб мову ви вчили і знали, правильно нею усі розмовляли», - під таким гаслом пройшов у СШ 127 традиційний День української писемності та мови. Долучилися до свята учні 1-11 класів та педагогічні працівники.





З метою вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років 22 листопада 2019 у СШ 127 був проведений урок-реквієм «Минуле стукає в наші серця», який підготувала і провела педагог-організатор Литвиненко Л.І. разом з учнівським самоврядуванням. Під час заходу учні школи вшанували пам'ять померлих під час Голодомору хвилиною мовчання.



7 грудня була проведена виховна година «6 грудня – День збройних сил України» з учнями 1-11 класів.

17 грудня з учнями 1-В класу відбулася бесіда «Сім кольорів щастя»



22 січня у школі відбувся загальношкільний флешмоб «Ланцюг єднання» до Дня Соборності України під керівництвом педагога організатора Литвиненко Л.І.



До Соборності України класні керівники 1-11 класів провели єдиний урок «Соборність України: під прапором волі».





11 лютого класний керівник 2-А класу Бужинська Т.Ю. провела бесіду «Символи моєї держави»



Учні 5-В класу разом з вчителем історії Грищенко Т.В. відвідали бібліотечний урок «22 січня – День Соборності України»



29 січня до Дня пам'яті героїв Крут були проведені тематичні заходи, а саме: виховні години скорботи і пам'яті, бесіди на тему: «Крути: і сум, і біль, і вічна слава!»



СШ № 127 брала участь у благодійній акції до Дня святого Миколая «Кошик взаємодії». Під час якої учні школи приносили солодощі, новорічні подарунки та символи, іграшки, одяг, необхідні речі та вітальні листівки для вихованців центру соціально-психологічної реабілітації дітей, дітей позбавлених батьківського піклування, сиріт та дітей з обмеженими можливостями, а також для хлопців з АТО, які перебувають на лікуванні у воєнному госпіталі.



20 лютого 2020 року в СШ 127 пройшли заходи до вшанування Дня пам'яті Небесної сотні. У бібліотеці пройшла книжково-журнальна та фотовиставка до Дня Героїв Небесної Сотні. Класні керівники підготували виховну годину «А сотня відлетіла в небеса».



21 лютого – Міжнародний день рідної мови. У цей день в нашій школі пройшли заходи під гаслом «Українська рідна мова».



У школі проходив Шевченківський тиждень



До Дня вишиванки учні взяли участь у онлайн фестивалі «Моя вишиванка»



19 листопада в СШ 127 відбулася зустріч учнів 6-Б класу з поетом сучасності Василем Циганенком. Родина, школа, друзі, Україна - теми, що хвилюють автора. "Головне - мати мету й наполегливо йти до неї," - впевнений Василь Васильович. Декілька своїх книжечок поет подарував шкільній бібліотеці.



Родинно - сімейне виховання включає в себе організацію обрання батьківських комітетів в класах, організацію їх роботи; проведення батьківських зборів, на яких обговорюються актуальні питання з організації освітнього процесу школи, здійснення правової освіти батьків із залученням працівників правоохоронних органів.

Щорічно проводиться заходи з родинно-сімейного виховання в школі:

- ❖ Свято Першого дзвоника «Ненька Україна – нас усіх вітає з святом знань»;





❖ Свято до Дня працівника освіти



❖ 24 жовтня пройшов флешмоб «Теплі долоньки»



❖ Свято Осені «Свідчине весілля»;



❖ Свято «Хелловін»



❖ Новорічно-розважальна програма «У саяві новорічної ялинки»;



❖ Інтелектуально-розважальне шоу «Хто зверху?»



- \
- ❖ 25 листопада учні 7б класу відвідали бібліотеку нового покоління Дарницького району. Разом з бібліотекарем Стась І.І. спробували знайти 27 причин відкласти гаджет, а взяти до рук книгу.



- ❖ 27 листопада відбулася зустріч учнів 10-а класу з сучасною українською письменницею Ольгою Лілік, яка презентувала свою повість «Чорний дощ».



- ❖ День відкритих дверей



- ❖ Свято до 8 березня



- ❖ До Великодня пройшов онлайн фестиваль «Пасхальний кошик»



У СШ № 127 м. Києва велика увага приділяється **правовому вихованню**. Правове виховання спрямоване на формування в учнів правової свідомості, навичок і звичок законослухняності.

Щорічно проводиться місячник правових знань, тиждень захисту дітей, попередження жорстокості та насильства, Всеукраїнський тиждень права, «Булінгу скажи «НІ!»»

18 жовтня відзначається Європейський день боротьби з торгівлею людьми. Соціально - психологічною службою сш127 проведено попереджувально - інформаційний урок для учнів 8 - х класів під гаслом «Людина не товар»



05 жовтня класний керівник 3-В класу Литвиненко О.П. організувала та провела гру «Лабіринт вибору» для учнів 3-х класів.



13 листопада 2019 році у 3-Б класі пройшов незвичайний урок. Його провела соціальний педагог Баско Л.С. Урок пройшов у невимушеній доброзичливій атмосфері. Діти разом із Людмилою Сергіївною обговорили проблему булінгу(цькування), з'ясували що це таке, причини виникнення та намагалися знаходити правильні шляхи вирішення цієї проблеми.



У рамках Всеукраїнського тижня права у школі пройшов юридичний марафон «Феміда» серед учнів 9-х класів. Результати якого такі:

- I - місце посіла команда 9-а класу;
- II - місце зайняла команда 9-в класу;
- На III місці команда учнів 9-Б класу.



З 9 по 13 грудня 2019 року в СШ 127 проходив Всеукраїнський тиждень права в рамках якого було проведено такі заходи: конкурс малюнків "Я маю право!", тематична книжкова виставка, Всеукраїнський урок "Права людини", виховні години "Права та обов'язки громадянина України".





13 жовтня класний керівник 1-Г класу Іванюсь Н.П. провела бесіду «Наше право – щасливе дитинство» для учнів 1-х класів.



21 жовтня класний керівник 4-А класу Півторацька Т.Є. провела виховну годину «Ми народжені, щоб нести відповідальність за життя» для учнів 4-х класів.



17 листопада в школі відбулося розважально-пізнавальне свято «Мирна країна – щаслива дитина» для учнів 3-4 класів під керівництвом класного керівника 3-А класу Крушинської Т.І.



Уроки толерантності та гендерної рівності пройшли в 5-6 класах під керівництвом класних керівників.



Тематичний урок, присвячений прийняттю Генеральною асамблеєю ООН Конвенції про права дитини пройшли в 1-2 класах.



25 листопада 2015 р. стартувала щорічна акція «16 днів проти гендерного насильства». Учні нашої школи відвідали КМДА. У колонній залі столичної мерії школярі змогли взяти участь у креативних заняттях, стали глядачами вистав, де грали їхні ровесники. Тематика вистав була спрямована на проблеми насильства.

09 грудня для учнів 7 класів відбувся інформаційний захід «Права та закон для дитини»;

10 грудня для учнів 8 класів була проведена правова година «Ні, корупції». Учні підготували доповіді: «Що таке корупція?», «Причини корупції», «Відповідальність за корупційну діяльність». Під час заходу розглядалися різні ситуації про корупційні діяння та давали їм правову оцінку.



16 грудня для учнів 9-х класів представники Молодіжного центру СОС Дитячі містечка України Інною Карпінською та Катериною Тищенко та разом з бібліотекарями вчилися відстоювати свої права, протистояти насильству та вміти сказати «Ні!» В ході тренінгу моделювались різноманітні ситуації з повсякденного життя підлітків та розглядалися відповідні варіанти поведінки, а бібліотекар Ірина Стась ознайомила старшокласників із сучасною літературою для підлітків про проблеми взаємовідносин з батьками та друзями, в яких підіймаються актуальні,

цілком дорослі питання. Сподіваємось, що при виникненні життєвих проблем, учні зуміють прийняти правильне рішення, щоб не нашкодити собі.



Активну роботу в школі здійснювалася з **екологічного виховання**. Учні залучались до практичної природоохоронної діяльності: догляд за зеленими насадженнями в класі і на території школи, упорядкування клумб, насадження дерев, кущів тощо.

Упродовж навчального року в школі проводився конкурс:

❖ Конкурс «Осінні барви осені»;



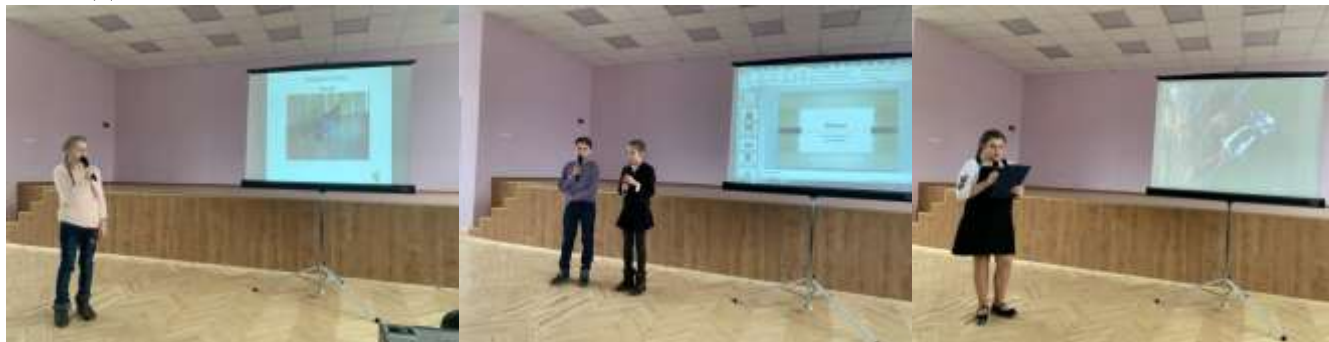
❖ Конкурс «Збережи ялинку»;



❖ Конкурс «Збережи та нагодуй птахів»;



31 січня у рамках акції «Збережи та нагодуй птахів» учні 5-6 класів презентували свої проекти під гаслом «Птах року». У цьому році учні обрали такі теми: 5-А - сапсан, 5-Б - голуб, 5-В - снігур, 5-Г - синиця, 6-А - щиглик, 6-Б - шпак, 6-В - дятел.



- ❖ 6 листопада 2019 року учні СШ 127 долучилися до екологічної акції «Київ - місто каштанів», за підтримки депутата Київської міської ради Ю. Ярмоленко БО Всеукраїнського руху «Взаємодія». Основною метою акції є відновити статус міста «Київ - місто каштанів»



- ❖ Участь у конкурсі малюнків «Озеленення України» у рамках Національного проекту «Книги рекордів України» та найбільшим бізнес-клубом, який об'єднує лідерів українського бізнесу «CEO ClubUkraine».



З метою популяризації екологічних знань та наукового підходу до проблем екології, формування екологічної культури учнів з 18 по 27 квітня була проведена декада екологічних знань.

У рамках якої було проведено онлайн фестиваль «Бережіть природу»



Мета художньо-естетичного виховання – виховання естетичних поглядів, смаків у кожного учня, уміння відчувати й власноруч відтворювати прекрасне в повсякденному житті, вироблення вміння примножувати культурно-мистецьке надбання народу. В 2019 – 2020н.р. художньо-естетичне виховання здійснювалося через такі форми роботи, як викладання предметів «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Художня культура», вивчення розділів з літератури та історії, проведення тематичних виховних годин, літературно-мистецьких вечорів, участь в обрядових святах, народних іграх, культпоходи в театри, музеї, екскурсії тощо.

До Дня музики 1 жовтня в школі був проведений фестиваль танцю під час великих перерв.



Під час проведення Тижня безпеки життєдіяльності, Тижня дорожнього руху були організовані виставки дитячих малюнків.



Одним із основних питань виховної роботи школи було **формування здорового способу життя**, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж року. Проводилася робота по збереженню та зміцненню здоров'я дітей, формуванню здорового способу життя підрастаючого покоління, профілактики вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, профілактики тютюнопаління та алколізму.

Основними заходами цього напрямку є:

- ❖ Бесіда про дотримання розпорядку дня;
- ❖ Бесіда «Гігієна класу – запорука здоров'я учнів в школі»;



- ❖ Виховна година «Ми за здоровий спосіб життя»
- ❖ Урок-подорож «Стежками здоров'я»;



- ❖ Виховна година «Ні шкідливим звичкам»;



❖ Зустріч з лікарем стоматологом;



Важливою частиною **фізичного виховання** є постійні заняття фізичною культурою та спортом. З метою організації виховної фізкультурно-оздоровчої роботи, підвищення масовості дитячого-юнацького спорту в школі, зміцнення здоров'я дітей та підлітків з 10 по 16 вересня було проведено олімпійський тиждень 11 вересня для учнів 3-4 класів класний керівник Крушинська Т.І. організувала веселі, ігри на свіжому повітрі «Ми – майбутні олімпійці»



Конкурс малюнків на асфальті «Здорова дитина – щаслива країна».



Найголовнішою подією в школі під час Олімпійського тижня стали спортивні змагання «Гори, палай вогонь Олімпіади» для учнів 8-11 класів. Учні змагались у шістьох номінаціях: «Дарст», «Підтягування», «Спортивна вікторина», «Ведення футбольного м'яча», «Кидання баскетбольного м'яча у кошик», «Стрибки на скакалці».

Протягом року в школі відбулися спортивні змагання з футболу, волейболу, баскетболу, легкої атлетики.

У закладі загальної середньої освіти у 2019-2020 н.р. активно проводилась **профорієнтаційна робота**. В більшості, це спільна робота з ВУЗами, з якими укладені угоди про співпрацю, а саме: Київський університет ринкових відносин, Київський національний торговельно-економічний університет, Київський університет туризму, економіки і права, Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну, Київський національний університет будівництва і архітектури, Київський національний університет технологій та дизайну, Медичний інститут Української асоціації народної медицини.

Дні гостинності організували для учнів школи Київський Національний університет культури імені М.П. Поплавського, Київський Національний торговельно-економічний університет, Київський національний університет харчових технологій.

Випускники 9 - х та 11 - х класів відвідували Дні відкритих дверей у Київському радіомеханічному коледжі, будівельному та транспортному ліцеях, у Київському економічному інституті менеджменту, ліцеях та коледжах МАУП.



30 січня у СШ 127 пройшов профорієнтаційний захід під гаслом «Професія від А до Я», на якому учні 7-11 класів презентували професії. А саме: 7-А - інженер, 7-В - вчитель, 8-А - бортпровідник (стюардеса), 8-Б - програміст, 8-В - криміналіст, 9-А - суддя, 9-Б - маркетолог, 9-В - дизайнер та 10-А - юрист.



Для учнів нашої школи екскурсії є однією із складових освітнього процесу. Не проходить жодного тижня, щоб класні колективи не їздили на екскурсії до музеїв, історичних комплексів, заводів.

Протягом навчального року класні керівники Невмержицька Н.О., Савченко О.В., Прус Н.М., Яковенко О.Ю., Мірошніченко Л.М., Юрченко О.О., Іванів М.Я., Горобець С.С., Півторацька Т.Є., Грохольська Н.Д., Бондар Т.М., Савчук О.П., Максименко В.П., Губенко С.С., Дегтяренко О.О. з метою організації повноцінного дозвілля учнів організували і провели екскурсії по м. Києву, м. Львову, м. Одесі, до Музею пошти, на Хлібзавод, фабрику «Рошен», кінотеатр «Візорія», кінотеатру «Multiplex» на фабрику ялинкових прикрас, Театру ляльок, Музею води, Музею воскових фігур, Державної пожежної частини № 5 Дарницького району м. Києва, Київського зоопарку, Державного музею авіації України тощо.



3.3. Участь у районних, міських та Всеукраїнських конкурсах, фестивалях.

У 2019-2020 навчальному році учні СШ № 127 м. Києва активно брали участь у районних акціях та конкурсах та посіли почесні призові місця в районних конкурсах:

- ❖ Участь у районному фестивалі до Дня Всесвітнього тижня космосу «Космічні мандри». Команда учнів 5-А класу «Зоряний патруль», посіла I місце.



- ❖ Участь у районному фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я» та посіли почесне III місце.



- ❖ Участь у районному та загальноміському конкурсі екскурсоводів «Край, в якому я живу», учень 8-Б класу Левченко Вадим посів II місце.



❖ Участь у районній грі «Інтелект-турнір»



❖ Участь у районній інтелектуальній грі «Юніор-турнір»



❖ Участь у районному фестивалі «Дарниця талантами славиться»



- ❖ Участь у районному туристсько-краєзнавчому змаганні «ТуризмФест-2019»



- ❖ Участь у патріотичній гри-вишколі «Козак-квест». Учні виконували різноманітні завдання згідно маршрутної картки: змагалися на силу «Дужання», стріляли з лука, надавали допомогу потерпілому, тощо...



- ❖ Участь у Фестивалі патріотичних ідей під гаслом «Переможених не було, лише переможці!»



- ❖ Участь у районному змаганні зі скелелазіння у закритих приміщеннях "Вертикаль-2019"



4. Робота бібліотеки та забезпечення підручниками

Основні завдання й напрямки роботи бібліотеки:

- сприяти розвитку освітнього процесу;
- виховувати у школярів шанобливе ставлення до книжки як до головного джерела знань;
- забезпечувати ріст професійної компетентності педагогічних кадрів;
- сприяти різними формами та методами бібліотечної роботи самоосвіті учнів і педагогів;
- виховувати інформаційну культуру в учнів, постійного їх прагнення до пошуку інформації, свідомого, осмисленого добору інформаційних джерел, формувати навички систематизації та особистісної оцінки інформації;
- навчати школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- сприяти вихованню культури, національної свідомості у школярів;
- створити комфортне бібліотечне середовище; реформувати бібліотеку в таку, яка б включала як традиційні, так і сучасні носії інформації, мультимедійні технології тощо;
- при безпосередньому спілкуванні із читачами приймати найбільш доцільні для кожної конкретної ситуації форми впливу на читання дитини – рекомендаційні бесіди, бесіди про прочитане, індивідуальні консультації біля стендів, книжкових полиць відкритого доступу, аналіз читацького формуляра.





У бібліотеці школи оформлюються тематичні виставки: "Міжнародний день дитячої книжки", "У пошуках омріяної України", "Книга вчить, як на світі жити" "Ми різні – ми рівні", "Улюблене читання" , "Звичаї нашого народу.

Форми роботи:

- бесіди про письменників, книги, твори;
- екскурсії до бібліотеки;
- літературні ігри, вікторини, подорожі;
- голосні читання книжок;
- консультаційна допомога в підборі книжок;
- обговорення книг;
- бібліотечні уроки.

5. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій

Діти пільгових категорій у закладі оточені особливою увагою та турботою. На сьогоднішній день в школі навчаються:

- діти-сироти – 2 чол.;
- діти, позбавлені батьківського піклування – 1 чол.;
- діти з інвалідністю – 16 чол.;
- діти з малозабезпечених сімей – 11 чол.;
- діти, батьки яких мають статус учасника воєнних дій в зоні АТО/ООС або беруть участі в АТО/ООС – 31 чол.;
- діти, чий батьки загинули в зоні АТО – 4 чол.
- діти з багатодітних сімей – 84 чол.;
- діти, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС – 21 чол.;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 25 чол.

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Усі діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням та шкільною формою. Двічі за рік соціальним педагогом була проведена ревізія єдиних квитків, яка не виявила дітей без документа. Протягом навчального року постійно проводилися зустрічі класних керівників, соціального педагога з опікунами, відвідували їх вдома з метою контролю виконання їх обов'язків, проводилися індивідуальні консультації. Усі опікуни були ознайомлені з їх обов'язками згідно «Правил опіки і піклування», затверджених 26.05.1999 р. №34/166/88, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 17.06.1999 р.

До свята Нового року діти пільгових категорій відвідували різноманітні концерти та отримали новорічні подарунки

6. Пріоритетні напрями роботи СШ № 127 на 2020-2021 навчальний рік

Враховуючи вищезазначене, з метою подальшого вдосконалення роботи закладу освіти, підвищення рівня та результативності методичної, навчальної та виховної роботи, діяльність педагогічного колективу в наступному 2020-2021 перед собою такі завдання:

- продовжити роботу педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: «Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах Нової української школи»;

- впроваджувати в діяльність вчителів положення Концепції Нової української школи;

- створювати нове освітнє середовище, що базується на компетентнісному, діяльнісному підходах в освіті;

- підвищувати рівень ІКТ-компетенцій учителів, опановувати цифрові технології в умовах дистанційного навчання;

- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації допрофільного й профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;

- виховання школяра-випускника – освіченого українця, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота;

- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

- залучення вчителів до інноваційної діяльності, створення, апробація та впровадження в практику нових навчальних програм, розробка підручників та посібників для викладання спецкурсів, факультативів; створювати власні методичні розробки, цифровий архів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів;

- максимально реалізовувати можливості кожного учня з метою розвитку ключових та предметних компетентностей, створення оптимальних умов для обдарованих дітей, всебічне сприяння розвитку творчого потенціалу учнів,.

- розширення міжнародних партнерських зв'язків;

- тісна співпраця з батьківською громадськістю, посилення зв'язків трикутника вчителі – учні – батьки; – пріоритетним в роботі школи є турбота про збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Директор школи

Л. Сидоренко